



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto d'Istruzione Superiore "GAETANO DE SANCTIS"

00189 Roma – Via Cassia, 931 – ☎ 0630360402 ☎ 0630361171  
28° Distretto N.Cod.Fisc. 80410770582 – Cod.Mecc. RMIS06200B  
con sezioni associate: RMPC060201P - RMPS06201T - ROMA  
✉ RMIS06200B@istruzione.it 🌐 <http://www.liceodcsanctisroma.gov.it>

Circ. 234

Roma, 08/04/2016

AI DOCENTI DEL DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO  
AL DSGA  
AL PERSONALE ATA  
SEDI

**Oggetto: riunione del dipartimento di sostegno. Ordine del giorno specifico.**

**La Riunione dipartimentale è convocata per il giorno 12/04/2016, dalle ore 15,00 alle ore 18,00, con il seguente o. d. g.:**

1. Verifica della programmazione delle attività organizzative e didattiche e delle attività di recupero, anche itinere, attivate per alunni che seguono P.E.I. con programmazioni differenziate;
2. Supporto nell'elaborazione delle proposte di adozione dei libri di testo per le esigenze degli alunni disabili;
3. Proposte per il piano di aggiornamento professionale per i docenti del dipartimento e della scuola;
4. Proposte di scambi culturali e viaggi d'istruzione alla luce della programmazione in corso;
5. **Riflessioni e proposte da attivare dal prossimo anno scolastico:**
  - Definizione degli obiettivi disciplinari comuni e individuazione di competenze e contenuti essenziali per le attività formative;
  - Individuazione di criteri comuni per la valutazione e, in particolare, definizione della soglia di accettabilità di una prova per alunni con P.E.I. semplificato o con programmazioni differenziate.
  - Progetto di ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (all. 1).



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Maria Laura Morisani

## IPOTESI DI PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PER ALUNNI DISABILI

Collaborazioni con Enti e Agenzie Locali (A.U.S.L., Consorzi, Cooperative, Servizio Inserimenti Lavorativi, Amministrazioni Comunali) per l'attuazione di progetti di alternanza scuola - lavoro, per alunni disabili che seguono P.E.I. differenziati.

La finalità è favorire l'inserimento degli alunni disabili in contesti lavorativi, potenziando l'autonomia personale e sociale.

La scuola, in base alle potenzialità, attitudini e competenze dell'alunno disabile, tenendo presente il suo "progetto di vita", in collaborazione con gli enti e le agenzie locali, individua un'azienda, una cooperativa e/o un ente presso il quale lo studente potrà svolgere (per almeno 1 o 2 mattine a settimana) attività lavorative alternative alle lezioni, come tirocinio formativo.

L'istituto, in accordo con la famiglia e i referenti sanitari, stipula quindi una convenzione con l'azienda e/o l'ente ospitante, nella quale sono specificate le mansioni, i tempi e le modalità di svolgimento del tirocinio formativo (progetto di alternanza) da parte dell'alunno.

Il progetto può avere durata annuale o pluriennale e viene proposto nel triennio.

In base alle difficoltà dell'alunno, alle specifiche esigenze e ai suoi bisogni, durante il tirocinio formativo, lo studente può essere affiancato dall'insegnante di sostegno e/o dal personale educativo.

La responsabilità dell'attuazione del progetto è dell'intero consiglio di classe, del docente di sostegno, che generalmente funge da tutor scolastico, dell'azienda e/o dell'ente ospitante, che assegna un tutor aziendale al ragazzo, della famiglia e del referente per l'integrazione scolastica degli alunni disabili.

Il progetto, durante l'attuazione, viene monitorato dai tutor di riferimento, con periodiche verifiche in itinere.

Il progetto può essere attivato esclusivamente per alunni che seguono un P.E.I. con programmazioni differenziate e può rappresentare, attraverso l'impegno della scuola e degli enti coinvolti, un'importante esperienza per un eventuale inserimento lavorativo protetto per lo studente, dopo la scuola.